720126402226

ДАУЛЕТОВА Ақмарал Оңалбайқызы

Түркестан облысы, Бәйдібек ауданы

Борлысай жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

**ҚОШ КЕЛДІҢ, НАУРЫЗ!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру |
|  **Сабақтың мақсаты** | Тұжырымдық себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетіп,шығармашылық жұмыстар орындайды. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдас-тыру Өзін-өзі тексеру5 минутӨткен білімді еске түсіру5 минутЖаңа білім25 минутБекіту5 минутКері байланыс5минут | Сабаққа дайындықПсихологиялық ахуал қалыптастыру.Топқа бөлу1-топ. «Көк аспан»2-топ. «Қызыл гүл»3-топ « Жасыл дала»Өткен тақырыпты қайталау«Қағып ал» ойыны. « Сұрақ-жауап» әдісі«Отамалы деген не?» тақырыбы1. Бай деп қандай адамды айтамыз? 2. «Сәуір болмай, тәуір болмас» деп бұрынғылар текке айтпаған» деген сөйлемдегі бұрынғылар кімдер? 3.Қарабас атшабар «Отамалы» атты күн райының бұзыларын қалай білді деп ойлайсың?Жаңа тақырыпМ. Мақатаевтың сөзіне жазылған Т. Сарыбаевтың «Наурыз-думан» әнін тыңдаудан басталады. Сұрақ 1. Оқушылар өлеңде не туралы айтылғандығын анықтайды. Жауап:Өлеңде Наурыз мерекесі қалай сипатталғанын айтады. «Қойын дәптер» әдісі. Жазылым М. Дулатұлының өмірі мен шығармашылығы жайлы мағлұматтар жинақтауhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11d7/001274de-64dd5caa/img4.jpg1-ТАПСЫРМА«Наурыз» өлеңі Түсініп оқы Тізбектей мәнерлеп оқыту «Ақылды үкі» әдісі1-топ. «Көк аспан» 1.Айналадағы табиғаттың оянуын жаңа жылмен байланыстырып әңгімеле 2-топ. «Қызыл гүл»2. Өлеңдегі өсімдіктердің, жан-жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы не айтылған? 3-топ « Жасыл дала»3. Осы маусымдағы қандай адам еңбегінің түрлері айтылған C:\Users\lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220218_121441.jpg2-ТАПСЫРМА«Топтастыру» әдісі1-топ. «Көк аспан»Наурызда қандай тағамдар пісіріледі?2-топ. «Қызыл гүл»Наурыз тойда қандай ұлттық ойындар ойналады?3-топ « Жасыл дала»Наурыз мейрамында қандай ұлттық киімдер киіледі?3-ТАПСЫРМА.«Сахналау» әдісі1-топ. «Көк аспан»«Асық»ойынын ойнап көрсетеді.2-топ. «Қызыл гүл»«Ұшты-ұшты» ойынын ойнайды.3-топ « Жасыл дала»«Көтеріп көр» ойынын ойнайды.C:\Users\lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220218_113542.jpg C:\Users\lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220218_113438.jpgБекіту«Гүл құрау» ойыныТабиғат-біздің анамыз,біз табиғатқа панамыз!» тақырыбымен қорытындылайды.1-топ. «Көк аспан»Аспан туралы тілектер жазады.2-топ. «Қызыл гүл»Өсімдіктерді қалай қорғаймыз?3-топ « Жасыл дала»Туған жерімізді қалай көркейтеміз?C:\Users\lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220218_114101.jpg C:\Users\lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220218_114417.jpgҮйге тапсырмаОқулықтағы 6-шы және 8-ші тапсырмаларды орындап келу.**«Кері байланыс» -Тир** | Сабақты көтеріңкі көңіл-күймен бастайды.Топқа бөлініп отырадыДопты сұрақ қоя отырып лақтырады.Қағып алған топ жауап береді.Өткен тақырыпты пысықтайды7Сұраққа жауаптарды жаңа сабақты бастауға көпір ретінде пайдалана отырып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашады.Автордың өмірбаянымен танысады , жазып аладыБуклеттегі мәліметтермен танысадыӨлеңді оқып бередіҮкі суретінің артына жазылған сұрақтарға жауап беріп, үкіні ағашқа отырғызадыТоптастыру жасайды,бір оқушыдан ортаға шығып оқып береді Жұмыстарын тақтаға іледіСергіту сәтімен бірге өткізедіҰлттық балаларға арналған ойындарымызды ойнап көрсетеді.«Табиғат құбылыстары» бөлімін қорытындылай-ды.Үй тапсырмасын алады.Кері байланыс жасайды. | Мадақтау арқылы бағалап отыруhttps://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpgТапсырма ны орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Дескриптор:Өлеңді мәнерлеп оқиды-1БСұрақтарға жауап береді-1БДескрипторы: 1.Айналадағы табиғаттың оянуын жаңа жылмен байланыстырып әңгімелейді.-1Б 2. Өлеңдегі өсімдіктердің, жан-жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы айтады.-1Б 3. Осы маусымдағы адам еңбегінің түрлері туралы айтады..-1Б ҚБ «Ду қол шапалақ» Дескриптор:Наурыз тойы туралы мәліметтер біледі1БАқпараттардың себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде береді.-1БҚБ:C:\Users\User\Desktop\Ләззат папка\әдіс. қб\ҚБ\hello_html_1e97943d.pngДескриптор:Ұлттық ойындар туралы мәліметтері бар-1БҰлттық ойындарды ойнап көрсетеді-1БДескриптор:Гүл күлтешелеріне өз ойларын жазады-1БТабиғатты қорғау туралы мәліметтері бар-1БҚБ:«ТИР» әдісі арқылы сабақ алған әсерлері туралы ойларын айтады. | СуреттерДопСлайд«Наурыз-думан» әнініңбейнебаяныСлайдhttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/07a7/00076e2e-e5653bde/hello_html_4deafd74.pngСлайд М.Дулатов туралы буклетНаурыз туралы суреттерҮкінің суреттеріСлайдНаурыз той туралы суреттерСлайдҰлттық ойындар туралы суреттерСлайдСлайдГүл күлтешелері ПлакаттарСлайдКері байланыс парақтары |